

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГАЗИМУРО – ЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

директор

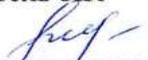


Веснина Н.А.

Протокол № 7 от «17»
июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель ПК



Горбунова И.Н.

Протокол № 4 от «17» июня
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Веснина Н.А.

Приказ № 47 от «17» июня
2024 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«ЭкоТОШка»**

С. Трубачево
2024 г.

Пояснительная записка

Программа «ЭкоТОШка» направлена на формирование у обучающихся экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

В настоящее время большое внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. Поэтому программа является актуальной и необходимой, отвечает потребностям и запросам не только обучающихся, но и их родителей, общества в целом.

Ведущими при отборе содержания программы выступают следующие принципы:

Принцип научности. В основу этого принципа положено научное обоснование изучаемых природных явлений, законов, закономерностей, позволяющее обучающимся познавать их сущность. Он предусматривает соответствие содержания изучаемого курса (в данном случае – экологии) уровню развития этой науки в данный исторический период. Научность учебного материала обязывает включать в его содержание строго проверенные и установленные наукой факты.

Принцип гуманизации. Он предполагает обращенность к личности обучающегося, обеспечение условий для обучения, воспитания и развития в соответствии с его интересами, способностями и возможностями.

Принцип системности и доступности. Доступность в отборе и построении учебного материала требует, чтобы изучаемый материал по своему содержанию, объему и методам преподавания соответствовал возрасту учащихся, уровню их подготовленности и познавательным возможностям обучаемых.

Принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого раскрытия экологических проблем в учебном процессе. Факты положительного и отрицательного воздействия человека на природу данной местности важно сочетать с оценкой последствий этих влияний в глобальных масштабах. Развивая заботу молодежи о природе родного края, своей Родины, преподаватель внушает школьникам мысли о том, что Земля нуждается в общей заботе всего человечества.

Принцип деятельной направленности экологического образования. Этот принцип предполагает непосредственную связь требований к знаниям и умениям обучаемых с содержанием их деятельности, понимания важности формирования не только экологических знаний, но и способностей к активной деятельности в сложно-прогнозируемых и изменяющихся условиях окружающей среды.

Цель программы: воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Данная программа предполагает осуществление проекта «ЭкоТОШка». Обучающиеся не только приобретают определенные знания, умения и навыки, но и передают свои знания обучающимся начальной школы, проводят обучающие занятия, которые организуют под руководством учителя, формируют естественнонаучную грамотность.

Задачами проекта являются: повышение экологической грамотности младших школьников, развитие у них умений и навыков, связанных с овладением простейшими приемами исследования здоровья, окружающей среды, самонаблюдением, проведение пропаганды экологических и гигиенических знаний, организация экологических акций.

Ценностные ориентиры содержания курса: данная программа обеспечивает различные уровни экологического образования: экологическое просвещение, формирование экологического сознания, развитие экологической культуры.

Первый уровень - экологическое просвещение - обеспечивает ориентацию учащихся в проблеме и соответствующие правила поведения.

Второй уровень - экологическое сознание - предусматривает формирование категориального аппарата мышления учащихся. Формирование экологического сознания предполагает овладение системой экологических знаний и понятийным аппаратом.

Третий уровень - развитие экологической культуры - приносит осознание учащимися взаимодействия "природа-человек" как ценности. Переход экологических проблем в разряд глобальных проблем современности обуславливает необходимость ориентации на достижение этого уровня.

Личностные результаты: \

– понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;

– ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе; – принятие обучающимися правил здорового образа жизни; – развитие морально-этического сознания.

Предметные результаты:

– различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; – называть характерные признаки времен года;

– различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

– называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, зимующих птиц, звери);

– ухаживать и размножать комнатные растения;

- покормить зимующих птиц – интерес к познанию мира природы;

– потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; – осознание места и роли человека в биосфере;

– преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;

– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

– овладение начальными формами исследовательской деятельности;

– понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

– называть и различать окружающие предметы и их признаки;

-осуществлять поиск информации при выполнении заданий,

– сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;

– устанавливать правильную последовательность событий;

– группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

– участвовать в экологических акциях «Помоги деревьям», операциях «Малые водоёмы», «Птичья столовая», «Подснежник»;

– осуществлять взаимопроверку при работе в парах по изготовлению птичьих гнездовий, скворечников;

– формирование коммуникативных навыков в изготовлении и развешивание кормушек, экологических писем.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. В результате реализации программы обучающиеся должны: осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений; изготавливать скворечники, кормушки для птиц.

Содержание программы «ЭкоТОШка».

Формирование экологических знаний. Путешествие по экологической тропинке (I часть). Игра-путешествие «По лесным тропинкам». Игра-конкурс «Неизведанный мир природы». Экологический урок. Изготовление книги «Многоликая Даурия». Викторина «Краснокнижные цветы Забайкалья». Составление правил поведения в природе, изготовление экологических знаков. Изготовление экологических знаков. Путешествие за капелькой воды. Проблема чистой воды и здоровье человека. Формирование экологического отношения (чувства).

Формирование и открытие экологической почвы. Информационное письмо для всех учащихся школы, родителей. Получение детьми писем от различных представителей окружающей природной среды. Письма – сочинения «На всей земле нет краше уголка, где я родился» Новогодняя почта. Эколисточки. Обращение к Человеку от имени птиц с призывом о помощи - подкормке. Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: «Как прекрасен наш мир!». Изготовление книжек – малышек «Осторожно - растения!» Поздравление родной планеты с Днём Земли (изготовление праздничных открыток с текстом - поздравлением) Письма в Красную книгу.

Формирование поступочно -практических умений «Сбор семян на пришкольном участке». Операция «Сбор корма для птиц». Операция «Малые водоёмы» (экскурсия на Газимур). Экологическая акция «Помоги деревьям» (подгрести снег, чтоб не вымерзли). Ярмарка – раздача кормушек. Операция «Птичья столовая» изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Путешествие на родину комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Операция «Скворец» изготовление птичьих гнездовий. Операция «Подснежник». Озеленение школьного двора. Экологическая акция «Чистый берег Газимура».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Игра-путешествие «По лесным тропинкам»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Игра-путешествие
2.	Сбор семян на пришкольном участке	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
3.	Открытие экологической почвы	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум

4.	Информационное письмо для всех учащихся школы, родителей	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Сочинение
5.	Путешествие по экологической тропинке	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Игра-путешествие
6.	Операция «Сбор корма для птиц»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
7.	Составление детьми экологических писем об окружающей природной среде	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Сочинение
8.	Письма – сочинения «На всей земле нет краше уголка, где я родился»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Сочинение
9.	Операция «Сбор корма для птиц».	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
10.	Операция «Малые водоёмы» (экскурсия на Газимур).	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Экскурсия
11.	Экологическая акция «Помоги деревьям» (подгрести снег, чтоб не вымерзли)	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Акция
12.	Книга добрых дел эколят «Сохраним природу России»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
13.	Конкурс костюмов Эколят	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Игра - конкурс
14.	Краеведческий диктант	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Диктант
15.	Игра-конкурс «Неизведанный мир природы»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Игра-конкурс
16.	Экологический практикум	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
17.	Изготовление книги «Многоликая Даурия»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
18.	Викторина «Краснокнижные цветы Забайкалья»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Викторина
19.	Составление правил поведения в природе, изготовление экологических знаков	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
20.	Изготовление экологических знаков.	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум

21.	Проблема чистой воды и здоровье человека	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
22.	Эколисточки	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
23.	Обращение к Человеку от имени птиц с призывом о помощи - подкормке	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
24.	Изготовление книжек – малышек «Осторожно - растения!»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Проект
25.	Поздравление родной планеты с Днём Земли (изготовление праздничных открыток с текстом - поздравлением)	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
26.	Письма в Красную книгу	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Сочинение
27.	Ярмарка – раздача кормушек.	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
28.	Операция «Птичья столовая» изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Экскурсия
29.	Путешествие на родину комнатных растений	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Виртуальная экскурсия
30.	Уход за комнатными растениями	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
31.	Операция «Подснежник»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Экскурсия
32.	Озеленение школьного двора	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Практикум
33.	Экологическая акция «Чистый берег Газимура»	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	Акция
34.	Итоговое занятие	1	http://эколята.рф/proekt-yekolyata/	